

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского муниципального округа

МОУ "Антушевская СШ"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР



Капитонова Е.Н.

Приказ № 77
от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Брагина А.А.

Приказ № 77
от «31» мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
курса естественно-научной и технологической направленностей

«Юный фермер»

на базе центра «Точка роста»

8-12 лет

I. Пояснительная записка

Программа предназначена для сельских начальных школ, где имеется возможность более широкого ознакомления детей с организацией сельскохозяйственного труда.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю (34 ч.)

Цель программы кружка: Привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур»

Задачи программы кружка

- 1.Познакомить с биологическими особенностями овощных культур.
- 2.Развивать интерес к исследованиям.
- 3.Развивать умения самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами;
- 4.Воспитывать доброжелательное отношение между детьми и бережное отношение к природе;

II. Содержание программы:

1. **Вводная часть.** (1 ч.)Организационное занятие (ознакомление учащихся с планом работы); Экскурсия по УОУ «Понятие об открытом и защищенном грунте»;Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях кружка.

2. **Осенние работы на УОУ.** Знакомство с УОУ; Сроки и техника уборки урожая овощных культур. Учёт урожая; Значение осенней обработки почвы; Оформление выставки овощей; Подготовка к Празднику урожая;

3.**Практические работы:** уборка урожая овощных культур, послеуборочных остатков, перекопка почвы.

4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.

Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые;

Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий);

Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека;

Удобрения. Минеральные и органические; Влияние удобрений на повышение урожайности растений; Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями;

Практические работы: определение состава почв, зарисовка образцов почвенных разрезов, распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений.

5. Охрана и привлечение зимующих птиц. Знакомство с птицами нашей местности; Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц; Техника изготовления кормушек; Акция «Кормушка».

Практическая работа: наблюдение за поведением зимующих птиц, изготовление кормушек, заготовка кормов для зимующих птиц, зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях над птицами в тетради.

6. Знакомство с семенами овощных культур. Знакомство с семенами овощей; Распознавание семян; особенности строения семян; Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян; Условия хранения семян;

Практические работы: распознавание семян овощных культур, изготовление наглядного пособия «Строение семени», подготовка семян к посеву, посадка семян, наблюдение и запись в тетрадь.

7. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур. Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид; Способы размножения сорняков; Меры борьбы с сорными растениями; Наиболее распространенные вредители и болезни овощных культур; Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур;

Практические работы: ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений, работа с тетрадью.

Ожидаемый результат. Учащиеся должны знать:

- Основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнику возделывания овощных культур;

- Что такое почва;
- Полезных и вредных жителей огорода;
- Основные болезни овощных культур;
- Сорные растения;
- Правила поведения в природе;
- Правила техники безопасности при работе с инвентарём и минеральными удобрениями.

Учащиеся должны уметь:

- Распознавать семена овощных культур;
- Проводить наблюдения за овощными растениями;
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;
- Работать с гербарным материалом.

III. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение:

- 1.Наличие программы.
- 2.Методические разработки по темам.
- 3.Наглядные пособия, дидактический материал.

IV. Материально – техническое обеспечение.

- Помещение – кабинет «Точка роста».
- Учебное оборудование – комплект мебели, ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат.
- Ящики и горшки для овощных культур.
- Садово-огородный инвентарь.
- Учебно-опытный участок. Семена.

V. Тематическое планирование

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>		
	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>
Вводная часть. Экскурсия на учебно-опытный участок	1	-	1
1.Осенние работы на учебно-опытном участке школы (сбор и учет урожая корнеплодов). 2.Осенняя обработка почвы. 3.Влияние удобрительных подкормок.	1	3	4
1.Важнейшие сельскохозяйственные культуры. 2.Как собирать урожай свеклы и семена свеклы с огорода. 3.Проверка семян на всхожесть. 4.Как правильно хранить семена.	2	2	4
Как собирать урожай моркови и семена моркови с огорода	1	1	2
1.Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы 2.Подготовка семян к посеву.	3	1	4
Охрана и привлечение зимующих птиц	1	2	3
Знакомство с семенами овощных культур	2	2	4
Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	1	-	1
Посев семян в посевные ящики	1	2	3
Весенняя подготовка почвы к посеву	1	3	4
Высадка в грунт рассады овощных растений	1	3	4
Всего	15	19	34

Литература

1. Господникова М.К. «Проектная деятельность» В.: «Учитель», 2014г.
2. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность» В.: «Учитель», 2015 г.
3. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2012г.
4. Смирнов Н.А. «Домашний огород» М.: Россельхозиздат, 1984г
5. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
6. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.
7. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2007г. № 12.
8. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2008г.
9. Майорова И.Г., В.И. Романина «Уроки трудового обучения» 1989г.
10. <https://fermer.ru/forum/13463/sovety-po-ovoshchevodstvu-305564>