



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Белозерского муниципального округа
МОУ "Антушевская СШ"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Капитонова Е.Н.

Приказ № 77
от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Брагина А.А.

Приказ № 77
от «31» мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
курса естественно-научной и технологической направленностей
«Азбука безопасности»
на базе центра «Точка роста»
11-12 лет

2024-2025 учебный год

Оглавление

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо»	3
Личностные результаты	3
Метапредметные результаты:	4
Предметные результаты	4
Содержание курса внеурочной деятельности	5
Тематическое планирование	7

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения курса

внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем 4 взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

Правила безопасности на улицах и дорогах.

Правила сбережения и хранения велосипедов.

Правила поведения во время ДТП.

Основы действий при ДТП и вызов специальной техники.

Первичные средства оказания доврачебной помощи.

Знаки дорожного движения.

Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.

Историю возникновения ПДД.

Дорожные знаки.

Сигналы светофора.

Виды транспорта.

Причины ДТП.

Правила движения на велосипеде.

Правила движения по дороге.
Как оказывать первую доврачебную помощь.
Уметь ориентироваться в дорожных ситуациях.
Оценивать свое поведение на дороге.
Объяснить товарищу правила поведения на дороге.
Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.
Оказывать первую доврачебную помощь.

Содержание курса внеурочной деятельности

(34 час, 1 час в неделю)

1. Вводная тема

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалы

2. История правил дорожного движения

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

3. Участники дорожного движения

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

4. Транспортные средства и правила движения

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

5. Дорожная разметка

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Игра «Карта дороги».

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

6. Дорожные знаки

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика:

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

7. Вождение велосипеда

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

8. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.

Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалы	1
2.	История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1
3.	Водитель. Пешеход. Пассажиры. Обязанности водителя, пешехода, пассажиров. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1
4.	Виды транспортных средств. <i>Практика:</i> Игра «Регулировщик».	1
5.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1
6.	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом.	1
7.	Скорость движения. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1
8.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.	1
9.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1
10.	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	1
11.	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. <i>Практика:</i> Просмотр фото и видеоматериалов.	1
12.	Разделительная полоса. Полоса движения. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1
13.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1
14.	Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
15.	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1
16.	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. <i>Практика:</i> Игра «Карта дороги».	1
17.	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	1
18.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1
19.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. <i>Практика:</i> Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».	1
20.	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	2
21.	Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	1

	<i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	
22.	<i>Практика:</i> Фигурное вождение. Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий.	1
23.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1
24.	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. <i>Практика:</i> Первая помощь при травмах.	1
25.	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. <i>Практика:</i> Первая помощь при травматическом шоке.	1
26.	Синдром длительного сдавливания. <i>Практика:</i> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1
27.	Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	1
28.	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.	1
29.	Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1
30.	Электротравма. Ожоги. Обморожение. <i>Практика:</i> Первая помощь при ожоге и обморожении.	1
31.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. <i>Практика:</i> Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1
32.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1
33.	Буксировка механических транспортных средств. <i>Практика:</i> Просмотр фото и видеоматериалов.	1
	ИТОГО	34